

Que se passe-t-il pour toi et pour la classe?

Consigne : Pour chaque situation proposée, complète le tableau en écrivant ce qu'il se passe pour toi et pour la classe.

<p>Lorsque tu vis <u>en coopération</u> ...</p> <p>Le pouvoir est partagé pour le bien-être de chacun :</p> <p>Lorsqu'il y a coopération, chacun a le droit de s'exprimer, d'exposer son point de vue, les décisions sont prises en commun, pour que chacun puisse vivre le mieux possible.</p> <p>Pour que ce soit possible, le respect des règles de vie définies ensemble est nécessaire.</p>	<p>Situation vécue</p>	<p>Lorsque tu vis <u>sans coopération</u>, sous le <u>pouvoir absolu de l'adulte</u>.</p> <p>L'adulte fait ce qu'il veut, comme il le veut, où il le veut, quand il le veut, avec qui il le veut, et il punit l'élève s'il n'agit pas comme l'adulte le veut.</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>	<p>Un pot de peinture a été renversé.</p>	<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>		<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>	<p>Tu n'es pas d'accord avec une décision.</p>	<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>		<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>	<p>Tu es victime d'une injustice.</p>	<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>		<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>	<p>Tu n'as toujours pas compris un exercice et l'évaluation approche.</p>	<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>
<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>		<p><u>pour moi</u> :</p> <p><u>pour la classe</u> :</p>

pour moi :	Tu as une idée dont tu voudrais parler.	pour moi :
pour la classe :		pour la classe :
pour moi :	Tu n'as pas fini le travail demandé.	pour moi :
pour la classe :		pour la classe :
pour moi :	Au bout de 5 minutes, tu as fini ton travail et tu sais qu'il est juste, car tu as très bien compris la leçon, mais la maîtresse a décidé qu'il fallait passer 20 minutes sur cet exercice.	pour moi :
pour la classe :		pour la classe :
pour moi :	Tu as envie d'aller aux toilettes pendant la classe.	pour moi :
pour la classe :		pour la classe :

Penses-tu qu'il soit plus agréable / intéressant **pour toi** de vivre AVEC ou SANS coopération ?

Penses-tu qu'il soit plus agréable / intéressant **pour la classe** de vivre AVEC ou SANS coopération ?

Si tu penses qu'il est plus agréable / intéressant de vivre **AVEC** la coopération, qu'es-tu prêt à faire pour que cela puisse fonctionner ?

Je m'engage à

.....